**SEMANA 2**

**ADDIE**

ANALISIS

IDENTIFICAR NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES

CONTEXTO: JIPIJAPA – ZONA RURAL

UNIDAD EDUCATIVA: ALEJO LASCANO

EDAD DE ESTUDIANTES: 13-15 años – décimo año

NIVEL: BÁSICA SUPERIOR

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

UNIDAD: PROSA Y VERSO

TEMA: LA PROSA

ESTUDIANTES BILINGUES

TIENEN ACCESO A INTERNET Y A DISPOSITIVOS SMART

TIEMPO DE DURACIÓN: 4 HORAS

NECESIDADES EDUCATIVAS DIFERENTES: SI – TDH – ESTUDINTES CON ESCASA VISIÓN

DISEÑO

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: TRABAJO EN EQUIPO – GAMIFICACIÓN – TRABAJO COLABORATIVO – TRABAJO COOPERATIVO – PROYECTOS – CASOS - PROBLEMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

GENERAL

ESPECIFÍCOS

RESULTADOS/INDICADORES DE LOGRO DEL APRENDIZAJE: **QUÉ QUIERO QUE SEPAN HACER MIS ESTUDIANTES AL FINAL DE CLASE**

RECURSOS DE APRENDIZAJE (QUÉ INFORMACIÓN LE PROPORCIONO PARA QUE APRENDA)

LECTURA

VIDEO

JUEGO INTERACTIVO

PRESENTACIÓN

SITIO WEB

IA

ACTIVIDADES A PROPONER (QUÉ TAREAS/PROBLEMAS/CASOS RESUELVEN LOS ESTUDIANTES PARA QUE DEMUESTREN LO QUE APRENDEN)

ENSAYO

VIDEO

CASO

DIARIO

PLE

INFOGRAFÍA

PROBLEMAS

ESQUEMA

MAPAS CONCEPTUALES

WEBQUEST

EVALUACION

RÚBRICA

LISTA DE COTEJO

CO-EVALUCIÓN

EVALUACIÓN GUIADA

GUÍA DEL MODELO DE LAS 5 E

**ORGANIZAR LA INFORMACIÓN QUE SE VA A TRABAJAR EN CADA UNA DE LAS E**

DESARROLLO

ENGACHE

VIDEO 1: ESCENA DE LA PELICULA TITANIC MIN 23:00 25:00. (5”)

PLENARIA (10”)

EXPLORACIÓN

PRESENTACIÓN DEL TEMA DE CLASE Y SUS OBJETIVO (10”)

ENTREGO LOS RECURSOS QUE DEBEN REVISAR PARA PODER APRENDER

LECTURA CON IMÁGENES, CON PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLES (25”)

EXPLICACIÓN **LOS ESTUDIANTES EXPLICAN SUS COMPRENSIONES**

VIDEO SOBRE LO APRENDIDO

ESCRIBA UN ENSAYO INDICANDO SUS COMPRENSIONES

ELABORACIÓN

REVISE LAS LECTURAS E IDENTIFIQUE LA PROSA Y VERSO EN CADA UNA DE ELLAS

RÚBRICA

EVALUACIÓN

VERIFICAR QUE LA TAREA ELABORADA CONCUERDA CON LOS CRITERIOS DE LA RÚBRICA

CO-EVALUACIÓN

SEMANA 3

IMPLEMENTACIÓN

Mil aulas

EVALUACIÓN

Rúbricas